

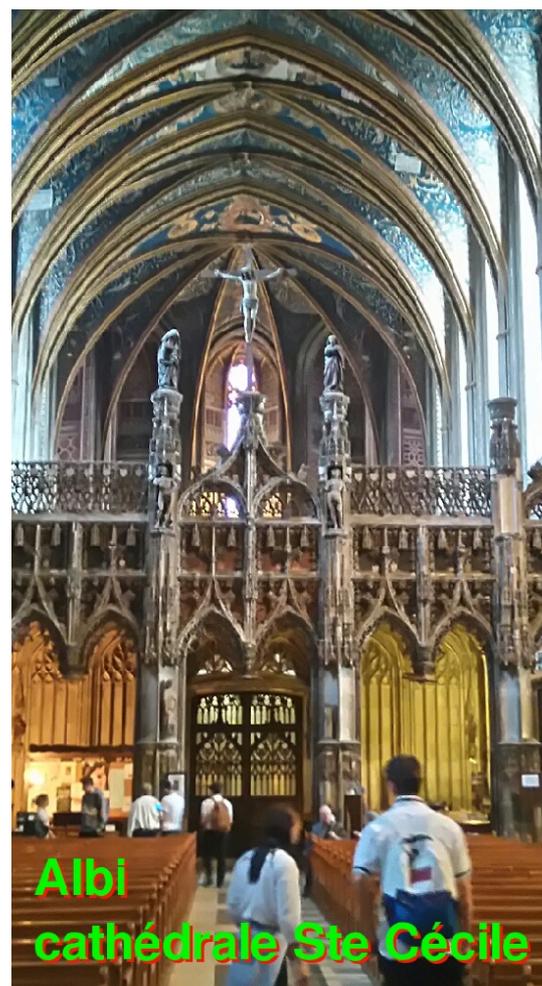


'La Lettre des parents pour  
les parents d'élèves de Lacordaire'

n°12  
novembre 2015

## Les secondes de Lacordaire à Sorèze

Sorèze n'est pas un simple lieu, c'est un lieu d'histoire : histoire de Lacordaire et par conséquent la nôtre. On nous avait dit que nous serions des Lacordairiens à part entière seulement après ce voyage à Sorèze. Je ne réalisais pas à quel point être Lacordairien c'est être fier de son école, la considérer comme sa deuxième famille ! C'est porter avec honneur et fierté l'uniforme aux couleurs de Lacordaire.



Albi  
cathédrale Ste Cécile

Le premier jour nous a surtout marqué non pas par la fatigue ni le froid mais par la journée entière

tous vêtus de l'uniforme, symbole de notre appartenance à un même groupe dont nous avons appris à être fier : marcher ensemble dans les rues de Toulouse et Carcassonne n'était pas toujours évident.

Ce voyage aux origines a été pour tous une semaine magique partagée entre les rires, les voyages en car, les temps libre, les visites (Carcassonne, Toulouse, Sorèze et Albi), les dîners dans le grand réfectoire, les bungalows et les chambres et les veillées inoubliables. Pendant la dernière veillée, le jeudi soir au domaine d'Ariane près de Toulouse, Monsieur STRADI nous a montré ses talents de danseur !

Ce voyage à Sorèze comportait une dimension spirituelle importante par les visites de cathédrales, basiliques et églises, par la présence

permanente des frères Dominicains (frère Jorel et frère Laurent) ainsi que la messe du vendredi qui nous a tous réunis.

Ce que nous pouvons retenir de Sorèze est un voyage qui nous a unis, rapprochés, qui a forgé des amitiés et qui restera le symbole de notre entrée en tant que lycéen à Lacordaire.

Éléonore du CREST de VILLENEUVE (2nde 7)



Carcassonne



basilique Saint Sernin  
Toulouse

## Tu sais qui c'est ? Découverte d'une maman bénévole au CDI du collège : Sylvie HERMITTE

- *Quelle est votre fonction ? En quoi consiste-t-elle ?*

Je n'ai pas de fonction officielle : je suis une des mamans bénévoles au CDI du collège. En tant que telles, notre rôle est d'ouvrir le CDI afin d'accueillir les enfants qui le souhaitent.

Le CDI accueille les enfants selon les disponibilités des parents ou grands-parents. Les élèves viennent librement pendant la pause du déjeuner et les récréations. Ils peuvent être envoyés par les surveillants, en nombre limité (17 places), pendant leurs heures de permanence. Ils peuvent lire, bien sûr, et travailler, mais aussi jouer et papoter tant qu'ils ne dérangent pas les autres. Pour eux, c'est un moment de détente.

Le but est d'être présents le plus possible afin que le CDI soit ouvert le plus souvent possible pour le plus grand plaisir des enfants.

- *Mais où se trouve le CDI du collège ? Quels sont ses horaires d'ouverture ?*

Le CDI du collège est caché à côté de la classe de 6<sup>o</sup>5.

Des mamans et mamies, nombreuses cette année, ouvrent le CDI tous les après-midi de 12h à 16h30 et même le mardi matin. Quant à moi, j'y suis présente cette année le jeudi et le vendredi de 12h à 13h30.

- *Vous devez avoir des relations particulières avec les élèves ...*

Oui, nos relations commencent dès que je rentre dans la cour du collège. Les enfants savent quand je dois être là et ils m'attendent avec impatience. D'ailleurs, depuis la rentrée, les enfants demandaient à mon fils si j'allais recommencer à m'occuper du CDI et quand cela allait rouvrir. C'est chose faite depuis le lundi 14 septembre en collaboration avec 9 autres mamans et mamies cette année.

Les enfants savent, que je suis toujours disponible et à l'écoute pour eux. Je peux jouer au petit bac, écouter leurs petits chagrins et leurs grandes peines, mais avant tout, j'essaie de les amener à lire, de leur communiquer mon amour des livres et de leur faire découvrir des auteurs vers lesquels ils ne seraient pas allés naturellement.

Mais ils savent aussi, que je peux sévir s'ils font trop de bruit ou s'ils ne respectent pas les règles du collège qui sont également en vigueur dans le CDI et surtout, s'ils ne se respectent pas entre eux !



- *Depuis quand travaillez-vous à Lacordaire ?*

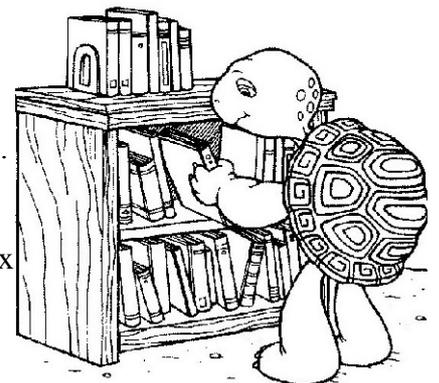
J'ai rejoint Lacordaire, où j'avais toujours voulu inscrire mon fils pour le sérieux de l'enseignement et de l'encadrement, lors de son entrée en 6<sup>o</sup>. La première année, j'ai timidement donné des petits coups de mains lors des manifestations organisées par l'APEL et le collège (fête du collège avant Noël, kermesse). Depuis l'année dernière, je me suis impliquée dans la gestion du CDI ou je passais 2 demi-journées par semaine, une autre maman s'occupant d'une troisième. Nous manquions cruellement de volontaires. Mais cela va beaucoup mieux cette année.

- *J'ai l'impression qu'au-delà d'assurer des permanences, vous coordonnez aussi l'équipe des bénévoles et impulsez une dynamique au CDI...*

Effectivement je gère un peu le CDI, peut-être des restes de ma carrière professionnelle et le fait que je suis "l'ancienne" avec mon année d'expérience de plus. Ma disponibilité plus grande, puisque je ne travaille pas, y est aussi certainement pour beaucoup. Tout cela fait, que les gens se tournent vers moi lorsqu'il y a des questions. Je centralise également les messages des volontaires, lorsqu'il y a des remplacements "enfant malade" à organiser.

- *Pouvez-vous nous en dire un peu plus sur votre parcours professionnel ?*

J'étais chef de projet dans une société de service informatique. J'avais l'habitude de gérer et guider mes clients, ainsi que de manager une équipe dans le respect des coûts et des délais. Je vivais toujours à 300 km/h. Lorsque j'ai dû arrêter de travailler, je ne pouvais pas rester sans rien faire. J'ai donc recentré mes activités autour de mon fils. Pendant ses années de primaire, avant notre arrivée à Lacordaire, je me suis occupée de la bibliothèque de son école, puis j'ai donné des « cours d'informatique » aux enfants, du CP au CM1, pour les initier au traitement de texte et aux recherches sur Internet dans le respect des règles.



• *Qu'appréciez-vous à Lacordaire ?*

J'apprécie tout particulièrement l'attention qui est portée à chaque enfant pour le soutenir et lui donner toutes les chances de réussir dans le souci constant de son bien-être.

C'est la raison pour laquelle il me semblait important d'offrir quelque chose moi aussi ; et quand j'ai appris qu'il manquait du personnel pour ouvrir le CDI, je me suis proposée tout naturellement pour aider.



- *M COLLOMB demande parfois en recrutant les lycéens : « Que penses-tu apporter à Lacordaire ? » Que répondriez-vous à cette question ?*

Ma bonne humeur, ma disponibilité et mon envie de rendre les enfants heureux.

*Avez-vous un/des projet(s) en préparation que vous pourriez nous dévoiler ?*

Le CDI a besoin de nouveaux livres plus modernes. Les enfants sont très demandeurs de bandes dessinées, de mangas, et de romans pour adolescents (par exemple, Hunger Games, le labyrinthe, la série des cœurs vanille, Stephen King, ...). Si cela peut les inciter à lire, cela permettra aussi de leur faire découvrir d'autres univers et d'autres auteurs par la suite.

J'ai discuté avec M. DEHEZ et Mme MICHEL, secrétaire de l'APEL, de la possibilité de faire un appel aux dons afin de rajeunir la collection du CDI. Cela peut être des

livres qui ne servent plus car les enfants ont grandi ou, pourquoi pas, des livres neufs. Ce projet est en cours et nous avons besoin de l'aide de chacun.

- *Comment voyez-vous l'école dans 5, 10, 20 ans ?* Toujours aussi dynamique, exigeante, soucieuse de la réussite de nos enfants dans le respect de leur bien-être.
- *Acceptez-vous de nous de nous en dire un peu plus sur vous ? Où êtes-vous née ?* Je suis née à Marseille et j'y ai toujours vécu bien qu'une partie de mes racines se trouve à Briançon, ville de ma famille paternelle.
- *Qu'aimez-vous particulièrement dans notre ville ?*  
La « Bonne Mère » et le soleil, bien sûr. Mais aussi, l'ouverture de la ville sur d'autres horizons.
- *Vous nous avez parlé de votre fils. Quel âge a-t-il ?* J'ai un fils de 13 ans, Paul, qui est en 4<sup>e</sup> à Lacordaire.
- *Avez-vous un hobby ? une passion ?*

J'adore lire et je peux rester des heures plongée dans un livre.

Mes racines à Briançon expliquent mon amour des grands espaces, ainsi que du ski et du patin à glace. J'aime aussi le roller et la natation, mais je ne peux malheureusement plus les pratiquer aussi régulièrement qu'avant.

Je suis également impliquée dans la vie de ma paroisse, l'Immaculée Conception au Petit Bosquet, où j'anime les messes des enfants une fois par mois.

- *Où fêterez-vous Noël cette année (en famille/au restaurant/à l'église/à la montagne) ?*  
Après la messe de Noël, je partagerai un repas en famille à la maison.
- *Et le 14 juillet ?* Le 14 juillet, j'admirerai le feu d'artifice dans le ciel de Bandol.
- *Si vous deviez entreprendre un pèlerinage, lequel choisiriez-vous ? Pourquoi ?*  
Rome car je garde un souvenir impérissable de la retraite de ma première communion au cœur du Vatican. C'est une ville magnifique qui marque aussi bien les yeux que le cœur.



- *Quels sont vos livres favoris ?* J'aime particulièrement les romans policiers sombres (Jean-Christophe Grange, Maxime Chattam), les romans historiques et les romans fantastiques. Mais « Le petit Prince » d'Antoine de St Exupéry garde une place à part dans mon cœur.
- *Vos héros / héroïnes de fiction préféré(e)s ?* Le petit Prince qui sait regarder avec le cœur.
- *Vos musiques préférées ?* Sting, Queen, Jean-Jacques Goldman, Calogero, Francis Cabrel, la musique Celte.
- *Vos peintres favoris ?* Paul Cézanne et Claude Monet.
- *Vos héros dans la vie réelle ?* Toutes les personnes qui œuvrent pour la paix, souvent au péril de leur vie.
- *Ce que vous détestez par-dessus tout ?* La bêtise, la méchanceté et la violence sous toutes ses formes.
- *Mise à part celle de Lacordaire, quelle est votre devise favorite ?* À cœur vaillant, rien d'impossible !
- *Sylvie HERMITTE, merci d'avoir répondu à nos questions et surtout de votre générosité à l'égard de nos enfants et de notre école. Permettez-moi d'associer à ces remerciements toutes les mamans et grand-mères qui, comme vous, contribuent à faire vivre le CDI du collège. Peut-on les citer ?*

C'est vraiment une excellente idée, car je ne suis pas le CDI et sans elles, il n'y aurait pas de CDI !

Lydie CAMOIN, Delphine PHILIBERT, Christel CORRADINO, Karine DOMALLAIN, Nathalie POLI sont les mamans ; Agnès SOULIE, Nicole GALLEA et Micheline RACON, les mamies.

## *L'Antiquité tardive en Provence (IVe-VIe siècle), naissance d'une chrétienté*



Jean GUYON, directeur de recherche au CNRS et membre de la commission pontificale d'archéologie sacrée, donnera une conférence le **samedi 14 novembre à 15h** (entrée gratuite, parking à proximité, renseignements au 07 86 64 67 90), à l'espace Robert Ollive 893 rue Salvator Allende Logis Neuf, ALLAUCH.

Ce spécialiste mondial de l'histoire provençale est invité par l'Université Populaire Provençale d'Allauch et traitera du sujet développé dans son livre du même titre, paru en 2013.

## *Conférence de François Xavier BELLAMY à Lacordaire*

Agrégé de philosophie, enseignant en lycée et prépa, maire adjoint de Versailles, FX BELLAMY viendra le 18 novembre parler aux élèves de 1ère de « **Peut-on réussir sa vie ? - Liberté et engagement** ». La veille, il donnera une conférence gratuite et ouverte à tous sur le même thème : emmenez vos ados et amis **le mardi 17 novembre à 20h00**.



## *Cycle de formation des parents : l'adolescent et la foi*

Comment aider l'adolescent dans son cheminement ? Un cycle de formation est proposé par le centre de Valensole 14, rue Fargès 13008 MARSEILLE les mardis de 20h30 à 22h 00 :

**1er décembre** Atelier pratique : trouver de bonnes raisons pour continuer à aller à la messe et à se confesser

**19 janvier** Développer sa personnalité et Estime de soi dans le monde actuel, Appartenance

**23 février** L'amitié pendant l'adolescence et l'amitié avec Dieu

**22 mars** L'adolescent face aux réseaux sociaux, jeux vidéos et films: Liberté et autonomie , suivi de l'atelier pratique : comment faire des réseaux sociaux un instrument d'apôtre ?

**26 avril** Le travail scolaire : vers l'autonomie, le sens du travail

Contact et inscription (45 € pour tout le cycle) [par courriel](#) ou au 04 91 53 44 26 .



## *Visite historique de Marseille à pied*

Que diriez vous de parcourir Marseille et de vous approprier ses monuments, ses quartiers, son histoire ? Faire en sorte que les rues vous parlent ! Une maman d'élève vous propose une série de 3 visites aux dates suivantes :

### **La vieille ville et le quartier du Panier**

jeudi 19 novembre

samedi 21 novembre

De 10h00 à 12h00, rdv sur le Vieux Port devant l'église saint Ferréol

### **Visite de la Cannebière**

jeudi 26 novembre

samedi 5 décembre

De 10h00 à 12h00, rdv sous l'ombrière du Vieux Port

### **Visite de l'abbaye Saint Victor**

jeudi 10 décembre

samedi 12 décembre

De 10h00 à 12h00, rdv devant l'abbaye

Merci de vous inscrire (06 70 42 00 21), les groupes étant limités.

Prix par personne pour une visite : 7 €. Annulation en cas de pluie pour les visites d'extérieur.



## Conseil de lecture: «Complots dans la cité des sacres»

Reims, antique cité des Sacres où il fait bon vivre... jusqu'au jour où de mystérieux événements viennent bouleverser le cours des choses. Filatures inquiétantes, cambriolages en chaîne, agressions. Il n'en faut pas plus pour jeter Solène, Pierem et Alexis au coeur d'une enquête policière aux multiples rebondissements.

Écrit par Emmanuelle MARLY, édition Téqui

A partir de 12 ans

208 pages

ISBN : 9782740316887



## La réforme du collège (et du reste) : le feuilleton continue



Contrairement à toutes les réformes précédentes dans l'éducation nationale, celle qui entre en vigueur au collège en septembre 2016 **concerne tous les niveaux d'un seul coup** ([circulaire n° 2015-106 du 30-6-2015 du ministère de l'E.N.](#)) : les élèves seront donc confrontés à des décalages de niveau (langues, français...) et de connaissances (histoire & géographie, sciences...) entre l'ancien et le nouveau programme.

Le **programme définitif n'est toujours pas connu** mais seulement un « [projet](#) ». Les professeurs sont donc contraints de préparer cette réorganisation pédagogique sans garantie que leur travail soit cohérent avec la version finale des programmes...

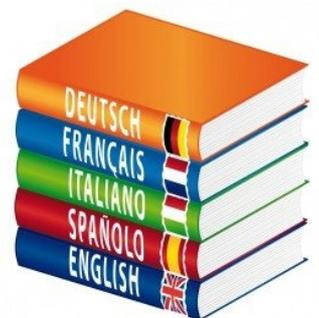
L'enseignement des langues vivantes est dispersé avec une logique étrange : **l'anglais sera enseigné dès le CP** (la réforme ne concerne pas que le collège) mais les sections européennes (volume horaire renforcé dans une langue européenne ou orientale dès la 6ème, la 4ème ou la seconde) sont abolies.

L'apprentissage de la **LV2 commencera dès la 5ème** mais avec 2h30 hebdomadaires au lieu de 3 heures auparavant dès la 4ème (ce système en test à Toulouse depuis 2014 est [dénoncé par les professeurs concernés](#) mais étendu à toute la France en 2016). Les classes bilingues (LV1 + LV2, concerne actuellement [16% des élèves](#)) ne sont possibles qu'à la condition que les élèves aient appris une autre langue que l'anglais en primaire (cas de seulement 7% des élèves actuellement). Quelques gros établissements (primaire+collège+lycée) se préparent donc à enseigner une autre langue que l'anglais en primaire afin de justifier une classe bilingue par continuité au collège. Mais pour la majorité des écoles, le volume horaire de LV2 diminue, menant à des fermetures de classes d'allemand, italien... en raison du quota minimum d'élève pour conserver un professeur.

Le ministère a **pris conscience de cet appauvrissement** et [envisagé en octobre 2015](#) de publier une « carte des langues vivantes étrangères et régionales » afin d'harmoniser la répartition au niveau national des collèges qui enseigneront les autres langues que l'anglais. On ne sait pas encore si les écoles privées seront concernées par cette carte qui devrait être publiée le mois prochain. Une autre hypothèse a été envisagée pour les faibles volumes horaires ou effectifs, consistant en des cours « en présence » ou « à distance » avec le CNED (!).

La réforme du collège a été accueillie plutôt favorablement par la direction de [l'enseignement catholique](#) mais sous réserve que l'on preserve l'enseignement du latin et du grec. **L'APEL national** a manifesté [un soutien enthousiaste](#) à la réforme en s'appuyant sur une large représentativité de ses membres. Mais certaines dissensions sont apparues car aucun sondage représentatif n'a été réalisé et deux grands établissements de Lyon (soit plus de 8000 élèves) ont décidé de suspendre provisoirement leur lien (notamment financier) avec l'APEL national.

Suite aux courriels interrogateurs de plusieurs parents, l'APEL Lacordaire a sollicité **l'APEL Marseille** qui a décidé début novembre de constituer un groupe de travail pour informer du contenu de cette réforme et envisager une éventuelle consultation locale.





## ***L'APEL vous forme et vous informe***

Une formation gratuite d'une demi-journée est proposée le samedi 21 novembre 2015 de 08h30 à 12h30 au 16 bd Chave 13005 Marseille pour les fonctions associatives de secrétaire, trésorier, président ou animation de pastorale d'APEL. Cette formation s'adresse à tout parent d'élève occupant ces fonctions ou intéressé pour les assumer un jour. [Contact et inscription](#) ou 04 91 54 23 17.

Une autre session est proposée le samedi 27 novembre 2016, mêmes heure & lieu.

Pour contribuer à cette lettre d'information ou pour toute question à l'APEL, merci de nous [contacter](#).

APEL LACORDAIRE

<http://www.apel-lacordaire.fr/>

SITE DE L'ÉCOLE

<http://www.lacordaire.com/>

APEL MARSEILLE

<https://sites.google.com/site/apelbdr/>

